

Департамент социального развития Тюменской области

Автономное учреждение социального обслуживания Тюменской области

«Областной центр реабилитации инвалидов»

ул. Уральская, д.60, к. 1, г. Тюмень, 625001,

тел./факс (3452) 51-78-11,

e-mail: vozr@sznto.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Программа дополнительного профессионального образования**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ. ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и разделов** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | | |
| **лекции** | **Практические, семинарские занятия** | **Стажировки, деловые игры, самостоятельная работа** |
| **Модуль 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ** | | | | | |
|  | Всего | 30 | 12 | 8 | 10 |
| 1.1 | Раннее выявление детей, нуждающихся в услугах ранней помощи | 7 | 4 | - | 3 |
| 1.2. | Понятие углубленной оценки | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 1.3. | Оценка функционирования ребенка в ежедневных жизненных ситуациях (ЕЖС) | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 1.4. | Изучение и анализ влияния различных факторов на функционирование ребенка. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 1.5. | Организация проведения углубленной оценки развития ребенка в различных областях | 8 | 1 | 3 | 4 |
| **Модуль 2. ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ** | | | | | |
|  | Всего | 30 | 14 | 6 | 10 |
| 2.1 | Индивидуальная программа ранней помощи | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 | Технология построения индивидуальной программы ранней помощи | 8 | 1 | 3 | 4 |
| 2.3 | Реализация ИПРП на основе предоставления услуг ранней помощи | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 2.4 | Поддержка и обучение родителей на этапе реализации ИПРП | 5 | 4 | - | 1 |
| 2.5 | Программа перехода ребенка в образовательное учреждение | 5 | 3 | 1 | 1 |
| **Модуль 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГРАММАХ РАННЕЙ ПОМОЩИ** | | | | | |
|  | Всего | 30 | 11 | 8 | 10 |
| 3.1 | Специальные формы работы используемые при реализации ИПРП | 4 | 3 | 1 | - |
| 3.2 | Особенности работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3 | Особенности работы с детьми с двигательными нарушениями | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 3.4 | Особенности работы с детьми с расстройством аутистического спектра | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.5 | Особенности работы с детьми с нарушениями познавательной сферы. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 3.6. | Итоговая аттестация (зачет) | 1 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | 90 | 37 | 22 | 30 |